

Le Journal du

RELAIS PETITE ENFANCE arc-en-ciel



Le relais petite enfance L'arc-en-ciel c'est quoi ? Pour qui ?

Le Relais Petite enfance a officiellement ouvert ses portes le 06 novembre dernier. C'est un lieu gratuit, d'informations, d'échanges, de professionnalisation et d'accompagnements, destiné aux assistants maternels, aux gardes à domicile et aux familles.



Comment cela fonctionne concrètement ?

Pour les assistants maternels et les gardes d'enfants à domicile / ou futurs assistants maternels :

- Informer sur les statuts, la profession, le processus d'accès à l'agrément, aux droits et aux devoirs ;
- Accueillir et accompagner des assistants maternels et gardes à domicile lors d'accueils jeux et d'ateliers à thèmes sur inscription au préalable ;
- Partager un temps d'échanges avec ses collègues dans un lieu différent du domicile ;
- Accompagner et soutenir dans les pratiques professionnelles ;
- Accompagner vers la formation ;
- Organiser des réunions ou des conférences gratuites autour de la petite enfance sur inscriptions pour tous ;
- Organiser des temps festifs pour les assistants maternels et les gardes à domiciles inscrits au RPE

Pour les parents et futurs parents :

- Informer les parents sur tous les modes d'accueil sur la ville de Houilles ;
- Accompagner dans les démarches administratives à la fonction d'employeur.
- Mettre à disposition des sites internet outils pour vous aider dans vos recherches ;
- Organiser des temps d'échanges sur des thématiques petite enfance lors de conférences gratuites mises en place au sein du relais petite enfance pour tous ;
- Créer des cafés-rencontres autour de thématiques petite enfance pour les parents dont les assistants maternels ou les gardes à domicile sont inscrits au RPE
- Organiser des temps festifs lors de fêtes organisées ponctuellement au cours de l'année pour les parents et les assistants maternels et gardes à domicile inscrits au RPE

Pour les enfants

- Accueillir des enfants tous les matins entre 9h30 et 11h30 sur inscription et avec une autorisation parentale au préalable, découvrir le relais, un espace différent du domicile de l'assistant maternel ou du domicile familial ;
- Participer à des ateliers éducatifs et pédagogiques pour favoriser le développement global du jeune enfant ;
- Rencontrer d'autres enfants et développer le développement social de l'enfant ;

Les enfants sont toujours sous la responsabilité des assistants maternels ou des gardes à domicile.



Horaires

Horaires pour le public les après-midis sur rdvs :

- Lundi, mardi et mercredi de 13h à 17h30
- Jeudi de 13h à 19h
- Vendredi 13h à 16h

Accueils et ateliers pour les assistantes maternelles sur inscription :

- Tous les matins de 9h30 à 11h30



VILLE DE
HOUILLES



20 place Michelet, 78800 Houilles

01.30.86.32.74 | 07.85.81.35.89

Laura.ruggieri@ville-houilles.fr

Le portrait des assistantes maternelles



Radhia Tadjer

*Aide Médico - Psychologique, aide-soignante
Auxiliaire de puériculture
Assistante maternelle agréée depuis 2009*

J'ai choisi ce métier car mon travail d'AMP et mon métier d'aide-soignante auprès des personnes âgées, ne me permettaient pas de concilier ma vie familiale et ma vie professionnelle, les horaires étaient toujours décalés, ce n'était pas évident.

Je suis assistante maternelle agréée depuis 2009 et je travaille en tant qu'assistante maternelle indépendante à Houilles depuis 2018. J'ai également eu des expériences en crèche et crèche familiale en tant qu'auxiliaire de puériculture, un diplôme que j'ai validé en 2018. J'ai vraiment beaucoup appris sur le développement de l'enfant

Je trouve que l'assistante maternelle peut répondre aux besoins de l'enfant de façon particulière, je peux proposer un accueil de qualité, créer un lien particulier avec l'enfant et son parent, je suis là pour répondre aux demandes de la famille dans sa globalité.

Pour moi, l'important c'est que le parent parte en se sentant serein d'avoir laissé son enfant à mon domicile.

Le matin, j'accueille l'enfant et son parent. Chez moi, le parent entre dans mon domicile et nous avons un temps d'échanges et de transmissions, pendant que l'enfant se dirige vers l'activité que j'ai préparé sur une table dans l'entrée. (Puzzles, pâte à modeler, coloriages.)

Ensuite, les enfants peuvent jouer et je propose une activité que j'encadre. J'aime pouvoir les observer pendant l'activité et voir où ils en sont dans leur développement.

En général, je fais une sortie chaque jour, soit au parc ou nous allons voir les poules pour leur donner du pain. (Avec l'accord du propriétaire 😊)

En rentrant, on va se laver les mains et on va installer la table et le coin repas. Les enfants participent à la mise de la table.

Après, il y a un temps pour changer les couches et aller aux toilettes. Ce n'est pas juste un temps de change, je prends vraiment le temps avec chacun pour discuter, pour accompagner ce moment-là.

Les espaces évoluent en fonction du rythme de la journée : un espace d'accueil dans l'entrée le matin, une activité dans le salon, le coin repas dans le salon, histoires, changes, siestes dans les chambres, goûter, change, jeux, motricité, la chanson pour marquer la fin de la journée ...)

Cela permet aux enfants de leur créer un repère temporel pour qu'ils sachent quand la fin de la journée approche. Pour autant, toute la maison est disponible pour le jeu des enfants.

J'adore proposer des activités liées aux saisons et aux occasions particulières : automne, hiver, etc... Je favorise aussi la motricité libre car j'ai assez d'espace pour permettre aux enfants de circuler.

Selon moi, ce métier permet vraiment de créer un lien privilégié avec la famille, de créer un lien de confiance et de répondre aux besoins.



Malika Houacine

*Vendeuse en boulangerie
Assistante maternelle depuis 2015*

Je suis assistante maternelle depuis 2015, j'ai finalement franchi le cap de faire ma demande d'agrément à la suite d'un licenciement car j'étais vendeuse en boulangerie.

J'avais déjà l'envie de faire ce métier mais j'avais peur de me retrouver seule, d'être isolée et peut-être de m'ennuyer car j'avais l'habitude de voir beaucoup de monde en boulangerie alors qu'en fait, je me suis complètement épanouie dans ce métier ! Aujourd'hui j'en suis ravie !

Finalement, il y a vraiment de belles rencontres avec les familles et même entre les familles. J'ai souvent l'impression de faire le lien entre les enfants et les familles. Un peu comme un effet boule de neige ! Cela me plaît beaucoup.

J'accueille 3 enfants au quotidien, le matin je prends le temps des transmissions avec les familles, je demande comment s'est passée la nuit et s'il y a quelque chose de particulier à me transmettre.

Ensuite, je demande aux enfants ce qu'ils veulent faire, j'essaie de respecter leurs envies (Peinture, pâte à modeler.).

Je m'adapte au rythme de chacun, en l'occurrence, j'accueille un bébé et je lui propose la sieste pendant les activités des grandes, si besoin.

Les enfants peuvent aussi jouer en jeu libre, j'ai de la dinette, des poupées, des poussettes. Ils peuvent évoluer dans tout l'espace.

Ensuite, je propose une sortie d'environ une heure. Je sors tous les jours sauf si le temps ne le permet vraiment pas.

Après la sortie, je favorise au maximum l'autonomie, c'est l'avantage du petit comité. Les enfants se déshabillent seuls et se lavent les mains. Les grandes ont vraiment pris l'habitude de faire cela directement en rentrant.

Après le repas, je propose la sieste et j'ai la chance d'avoir trois chambres, donc les enfants dorment chacun dans une chambre de façon à respecter au maximum leur rythme et leur sommeil.

En tant qu'assistante maternelle, j'ai vraiment l'impression de pouvoir répondre aux demandes de chacun de façon très individuelle.

Les enfants se réveillent vers 15h30 environ, ensuite on prend le goûter et on profite des jeux libres au domicile ou je propose de petites activités.

Pour moi, une assistante maternelle a plus de facilités à échanger avec la famille et à créer des relations individualisées avec l'enfant et son parent. Je suis vraiment disponible pour les trois enfants que j'accueille et je m'adapte à chacun.



Cristèle Denis

*Secrétaire en cabinet de radiologie
Assistante maternelle depuis 2007*

Je m'appelle Cristèle, je vis à Houilles depuis 1999. J'ai été licenciée d'un cabinet de Radiologie dans lequel je travaillais depuis 15 ans. Cette brutale surprise m'a offert l'opportunité de prendre un nouveau départ.

Je travaillais énormément dans cet endroit et je terminais souvent à 19 h 30. Je ne voyais pas beaucoup mon fils. J'ai donc cherché un travail qui me permettrait de m'occuper et de voir mon fils un peu plus souvent ! Je vivais dans une grande Résidence à Houilles, il y avait pleins de familles, pleins d'enfants, pleins de gens, plein d'espace, plein de verdure ! Nous étions nombreux à avoir des difficultés à trouver une assistante maternelle. Mon 2e enfant est née en 2005 ; Elle a été gardée puis au bout de quelques mois, la personne ne souhaitait plus s'en occuper ! Nous avons cherché une nouvelle assistante maternelle. Ce n'était pas facile !

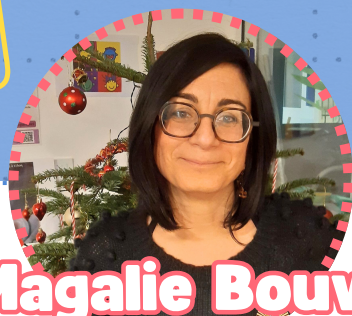
Petit à petit, l'idée à cheminer de devenir assistante maternelle. J'aimais accueillir les copains de mon fils à la maison, on faisait des activités de collage, coloriage, on faisait des jeux, on faisait des gâteaux ! C'était évident, le métier d'assistante maternelle était fait pour moi. Quelques questions et interrogations survenaient et étaient assez rapidement balayées... Je savais que je ne serai pas isolée, que je garderai une vie sociale dans cette grande Résidence (Les 2 points qui me faisaient un peu peur au début). J'ai toujours eu un caractère assez défini, je savais que je saurais garder la distance suffisante pour faire de mon domicile, mon lieu de travail.

J'ai commencé la formation obligatoire pour devenir assistante maternelle en 2007. Puis, j'ai commencé à accueillir des enfants à mon domicile. Les journées étaient très chargées mais le travail ne m'a jamais fait peur !

Au quotidien, Je sors beaucoup avec les enfants, quand il y a des tout-petits, nous sortons moins longtemps pour respecter les temps de sieste des bébés. Sauf pluie, le matin, j'accueille les enfants en bas de chez moi à l'extérieur et nous restons dehors. Les enfants sont déjà habillés et les parents gagnent du temps pour partir travailler. On a la chance d'avoir un petit parc pour enfants juste à côté, on a également un bac à sable, des espaces verts pour courir ou jouer au ballon. Ces activités extérieures nous permettent de voir les copains et les copines, c'est très convivial. C'est l'initiation à la sociabilisation, on y apprend certaines règles du vivre-ensemble.

Quand nous rentrons, les activités intérieures se mettent en place. Je propose un temps calme pour lire, se poser, se reposer après avoir pu se défouler ! En fonction de l'âge des enfants, je propose des activités de motricité fine, des gommettes, des jeux d'encastres, des transvasements, Au domicile, des temps de rangements sont nécessaires entre les activités, (pour apprendre toujours !) Puis, arrive l'heure du repas, grand moment convivial autour de la petite table. Je cuisine tous les repas avec des légumes frais, les enfants sont ravis. Après déjeuner, il y a un temps de temps puis c'est l'heure de la sieste. C'est aussi l'heure de « ma pause ». Obligation de ne rien faire pendant au moins 30 mn, pour moi aussi c'est le temps de me poser. Après la sieste, il y a à nouveau un temps de jeux et je lis des histoires, je propose des imagiers, on découvre les couleurs, on essaye de compter combien il y a de fleurs, de feuilles, de doigts, tout est bon pour favoriser le langage. Ensuite il y a le goûter puis, vers 17 heures, nous retournons dehors pour finir la journée et pour retrouver les parents.

En tant qu'assistante maternelle, je pense être un véritable soutien pour les parents. J'aime à dire aux parents, lors des entretiens d'embauche, que nous travaillerons en collaboration, à l'éveil et à l'éducation de leur enfant.



Magalie Bouvet

*Formation commerce et finance,
directrice financière pendant 10 ans
Assistante maternelle depuis 2010*

Quand ma fille est née j'avais un métier très prenant et je la voyais peu. J'ai décidé de changer de métier pour concilier ma vie familiale et vie professionnelle.

Je me suis posée des questions à savoir vers quel métier m'orienter et je me suis souvenue de mes années d'expériences en tant que jeune fille au pair, de mes baby-sittings, de mes neveux et nièces, dont je me suis beaucoup occupée et j'ai compris que ma place était auprès des enfants. J'ai ensuite réfléchi au métier d'assistante maternelle ou d'enseignante, mais je voulais vraiment accompagner la petite enfance, voilà pourquoi je me suis dirigée vers la formation d'assistante maternelle.

En tant qu'assistante maternelle, J'apprécie de travailler en petit comité, c'est une petite collectivité et du coconing aussi. Je propose des repères aux enfants dans ma maison, c'est très familial sans pour autant prendre la place d'une « tatie », moi, je suis leur « lalie » et je fais cette différence. Ce que j'aime aussi c'est pouvoir partager mon projet pédagogique d'accueil aux parents, souvent en cohérence avec leurs choix éducatifs de parents.

Accueillir un enfant en tant qu'assistante maternelle c'est aussi être « en veille » quant à sa motricité, son langage, son développement. C'est plus facile d'observer les enfants en petit comité.

Les enfants arrivent entre 8 heures et 9 heures, et impérativement avant 9 heures. Ils sont d'abord en jeux libres et à 9 heures, on raconte l'histoire. L'histoire du matin est un rituel qui permet de se poser, de se calmer et je ne souhaite pas manquer cette étape de la matinée.

Dans le salon, dans la bibliothèque, dans le bureau et dans ma chambre, il y a des jeux. J'aime beaucoup l'itinérance et les enfants peuvent exploiter tous les espaces exceptés la chambre de ma fille, la buanderie et le balcon.

Chaque jour, je propose une activité de motricité fine et une activité de motricité globale. Les activités sont adaptées à l'âge des enfants mais rien n'est obligatoire car la période de liberté est bien celle des trois premières années de la vie !

C'est peut-être parce que je suis bavarde, mais pour moi la verbalisation est très importante ! **Tout est tourné autour du jeu, de façon ludique. Selon moi, c'est la meilleure façon d'apprendre et de découvrir. On peut progresser en s'amusant. Apprendre c'est le fruit du jeu, je fais beaucoup d'ateliers de langage ou de bruits de bouche.**

Il y a des sorties mais pas forcément tous les jours, selon le temps, on peut aller à la boulangerie ou au parc. En revanche, j'ai la chance d'avoir un jardin aménagé avec de nombreux jeux pour profiter de l'extérieur, l'été on peut y faire des pique-niques, aller observer les escargots ou regarder le potager des voisins !

Je propose des activités de motricité, du chant, de la danse, de la pâtisserie, de la cuisine, d'éveil avec des plantes odorantes comestibles, de découvertes des fruits et légumes, des jeux de quilles, de la pâte à modeler etc.... Les journées sont variées mais l'hyper-sollicitation n'est pas la solution non plus, on peut aussi laisser l'enfant vaquer à son occupation, ne rien proposer de particulier voir le laisser s'ennuyer.

Pour l'heure du repas, tout est préparé à l'avance. Tout est prêt au moment où les enfants passent à table. Parfois, il est possible que les enfants participent et m'aident à préparer des petites choses. Je favorise la liberté de mouvements et l'autonomie des enfants pendant le temps du repas.

Quant au sommeil, j'ai trois espaces différents pour 4 enfants. Je m'adapte aux besoins et au rythme du sommeil de chacun.

Le réveil est échelonné, on prend le goûter et on propose quelques jeux avant le départ des enfants. L'après-midi passe relativement vite.

En résumé, à la maison, on se félicite beaucoup, on s'applaudit, on se cajole dès l'instant où l'enfant en est d'accord ! Il a le droit au consentement au même titre qu'un adulte.

La Chronique du Relais : Les 1000 premiers jours

Les 1000 premiers jours commencent au début de la grossesse jusqu'aux deux ans de l'enfant. C'est une période essentielle et déterminante pour la santé de l'enfant d'après tous les scientifiques du monde.

Que se passe-t-il pendant ces 1000 premiers jours ?

Dans le ventre de sa maman et au cours de ses premières années de vie, le bébé se développe très vite physiquement, il grandit vite mais ce que l'on voit moins c'est son cerveau, et pourtant ! Il se développe de façon spectaculaire également. Des milliers de connexions neuronales se forment chaque minute. **Ce sont les échanges et les interactions qui entourent l'enfant qui lui permettent de se développer et de se construire. Il a besoin de bouger, de découvrir des sons et des odeurs.**

Toutes les expériences positives de l'enfant dans les 1000 premiers jours auront un impact sur le développement du cerveau de l'enfant.

Il prendra davantage confiance en lui, aura de bonnes relations aux autres, développera son bien-être, sa santé mentale.

Toutes les personnes qui gravitent autour de l'enfant ont donc un impact sur lui et non pas que les parents. (Grands-parents, amis, professionnels de crèche, assistants maternels, ...)

Il est donc essentiel de favoriser un environnement sécurisant et stimulant pour l'enfant, de proposer un rythme adapté à ses besoins, de proposer une alimentation saine et équilibrée en fonction de l'âge de l'enfant, et même pendant la grossesse, et de lui permettre des interactions sociales. **Tout cela est primordial pour la construction et le développement du tout-petit et pour l'accompagner à grandir.**

Les ateliers du RPE en images

Les accueils jeux ont lieu tous les matins pour les assistants maternels et les gardes à domicile.

Le lieu est aménagé de façon sécurisée et ludique. Les jeux sont à disposition et les enfants peuvent circuler librement dans le lieu. Les adultes sont disponibles et responsables des enfants qu'ils accueillent. **Les assistants maternels et les gardes à domicile doivent remplir des formulaires d'autorisation** signés par les parents pour fréquenter le relais petite enfance.

L'inscription est possible à partir du 15 du mois pour le mois suivant. (Exemple à partir du 15 décembre pour le mois de janvier)

Des ateliers thématiques sont proposés.

En novembre

thème L'automne,
semaine créative, semaine sensorielle et
semaine motricité

En décembre

thème Festif,
semaine sensorielle, semaine créative,
semaine motricité

En janvier

thème blanc,
semaine sensorielle, semaine créative,
semaine motricité.



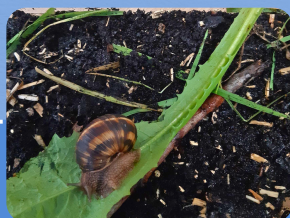
Relais petite enfance



Feux d'artifice d'automne
aux rouleaux papier toilette



Ateliers sensoriels d'automne



Ateliers Nature



Ateliers festifs,
semaine créativité



Martine Floriat, bénévole de l'association Lire et faire lire, intervient
tous les 15 jours, pour raconter des histoires et permettre aux
enfants de manipuler le livre dès le plus jeune âge.



Ateliers motricité



Ateliers Festifs,
semaine sensorielle



La fête du RPE 14/12/23
« Juste un petit bout »

LE POINT INFO

Recruter un assistant maternel : quelle aide financière ?

Pour tous les parents qui embauchent un assistant maternel, après avoir déclaré leur salarié, Pajemploi verse une aide financière « **Le Complément de Libre Choix de Mode de Garde** » jusqu'aux 6 ans de l'enfant. Cette aide varie en fonction de l'âge de l'enfant (à taux plein entre 0 et 3 ans, 50 % du taux plein entre 3 et 6 ans), du salaire de l'assistant maternel et des revenus de la famille. **L'allocation mensuelle prend en charge jusqu'à 85% du salaire** de l'assistant maternel dans la limite d'un plafond calculé en fonction des revenus du ménage. **Pour y prétendre** : L'un ou les deux parents doivent avoir une activité professionnelle, l'assistant maternel doit être agréé par les services de PMI et son salaire brut ne doit pas dépasser 50.15 euros par jour et par enfant accueilli.

