



Le Journal du

RELAIS PETITE ENFANCE

arc-en-ciel
n°9



Le Relais Petite Enfance est un lieu gratuit, d'informations, d'échanges, de professionnalisation et d'accompagnements, destiné aux assistants maternels, aux gardes d'enfants à domicile et aux familles.

Le RPE, conférence et formations

Conférence Petite Enfance : "L'alimentation du jeune enfant", animée par Pauline Lette, puéricultrice, 10/02/26

Conférence Petite Enfance : "L'équilibre du jeune enfant", animée par Justine Robillard, psychomotricienne 24/03/26

Soirée Rencontre: "Petits écrans, grands enjeux!", animée par Pascaline Blain, Educatrice de jeunes enfants, 14/04/26



Les formations au RPE

Le RPE L'arc-en-ciel a mis en place un partenariat avec "Planète Enfance", organisme de formation depuis 1998 qui a pour mission de former principalement les assistants maternels ou les assistantes parentales, mais aussi les professionnels de structures collectives.

Nous avons établi un plan de formation de façon à ce que les professionnels de l'accueil individuel puissent se former ici, au RPE, à proximité de leur domicile.

Faciliter l'accès à la formation est une de nos missions au RPE.

Voici les deux formations menées à cette période:

Parler avec un mot et un signe

jeu libre et aménagement des espaces



Horaires RPE

Horaires pour le public les après-midis sur rdvs :

- Lundi, mardi, mercredi et jeudi de 13h à 18h
- Vendredi 13h à 16h

Accueils et ateliers pour les assistants maternels sur inscription :

- Tous les matins de 9h30 à 11h30

FACEBOOK: RPE Houilles L'Arc-en-ciel



VILLE DE
HOUILLES



20 place Michelet 78800 Houilles 01.30.86.32.74

Responsable RPE: Laura Ruggieri 07.85.81.35.89

laura.ruggieri@ville-houilles.fr

Référente RPE itinérant: Lamia Rekik 06.02.17.84.42

lamia.rekik@ville-houilles.fr

Le portrait des assistantes maternelles et des gardes d'enfants à domicile



Sadia RAYEH

*Conseillère d'éducation en lycée
Assistante maternelle depuis 1997*

Je m'appelle Sadia RAYEH, je suis mariée et j'ai un enfant de 28 ans. Je suis titulaire d'un Baccalauréat bilingue et j'étais sur un poste de conseillère d'éducation dans un lycée durant deux ans en 1992 et 1993.

Ma motivation pour ce métier est venue à la suite de l'aide apportée à une amie en détresse avec 2 enfants âgés de 1 et 3 ans. Je me découvrais une véritable passion en accompagnant ces jeunes enfants dans leur développement et leur épanouissement.

À l'arrivée de mon enfant, j'ai décidé de me consacrer à cette merveilleuse activité qu'est le métier d'assistante maternelle en demandant mon agrément aux services compétents.

Après quelques années d'expériences, j'ai pu acquérir le CAP Petite Enfance par le biais de la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience) délivré par l'Académie de Versailles.

En tant qu'assistante maternelle, mon rôle est d'organiser et répartir les activités durant la journée afin que chaque enfant accueilli puisse s'épanouir à son rythme.

Ces activités s'articulent sur une journée "type" en commençant par **l'accueil du matin** avec un temps d'échange avec les parents (nuits, consignes particulières...),

Puis je propose **une activité** et des jeux adaptés selon l'âge de l'enfant (motricité, ateliers créatifs...), je fais également **des sorties** au parc pour maintenir les relations avec d'autres enfants, je vais à la bibliothèque ou au RPE.

Il y a ensuite un temps pour **l'hygiène** avec le lavage des mains et les changes. Puis, vient le moment du **repas**, qui doit rester un moment convivial tout en favorisant l'autonomie et le développement de l'enfant.

Après le repas, il y a à nouveau un temps **d'hygiène**, avec le change des couches ou le passage aux toilettes.

Ensuite, je propose un temps de **repos**, qui est respecté selon le rythme de l'enfant. Au réveil, les activités proposées sont douces et calmes.

Enfin, je prépare l'enfant à son **départ**, et je fais un compte rendu aux parents sur les événements de la journée.

Mon sentiment sur ce métier c'est que l'assistante maternelle a plusieurs facettes et plusieurs interlocuteurs et se doit d'être patiente, rigoureuse, bienveillante, sûre, respectueuse et dynamique.

Les familles nous le rendent en se montrant reconnaissantes.

Cette reconnaissance se traduit par une relation qui continue lorsque l'enfant fait ses premiers pas à l'école.



Léonie DUMONT

*Auxiliaire de puériculture 2017
Assistante parentale 2024*

Je m'appelle Léonie et je suis maman d'un petit garçon. Auxiliaire de puériculture depuis 2017, j'ai exercé en crèche pendant 9 ans.

J'ai ensuite réfléchi à mon avenir et je suis devenue assistante parentale depuis 2024, suite à la naissance de mon petit garçon, pour des raisons d'organisation de mon quotidien de maman.

Ayant une grande expérience en crèche, je suis une professionnelle dévouée et passionnée par mon métier de la petite enfance.

Le contact humain, la transmission du savoir et des apprentissages sont très importants et me tiennent particulièrement à cœur.

J'ai eu la chance de participer à plusieurs formations comme le développement psychomoteur et cognitif de l'enfant ou encore la langue des signes, des formations qui me permettent d'élargir mes connaissances et mes pratiques professionnelles.

Je suis actuellement assistante parentale chez une famille bienveillante et j'accompagne leur petite fille de 7 mois.

J'aime beaucoup les sorties au parc le matin, ce qui est souvent propice à une bonne sieste après le repas.

Nous rentrons déjeuner puis je propose un temps de jeu libre.

L'après midi, je m'adapte au rythme de l'enfant, selon son réveil de sieste, son goûter ou ses envies, j'adapte mes activités.

Il est possible de faire une nouvelle sortie au parc en fin d'après midi.

Selon moi, ce mode d'accueil permet une réelle relation individualisée et personnalisée avec l'enfant, les parents se sentent en confiance et sereins et moi également.

Ce métier d'assistante parentale m'apporte la satisfaction de jouer un rôle crucial dans le bien être et le développement des enfants en étant un pilier dans leur quotidien et celui de leurs parents.

Des équilibres sous toutes leurs formes

La Semaine
Nationale de
la Petite
Enfance



Durant cette Semaine Nationale de La Petite Enfance, du 16 au 20/03/26, nous avons abordé le thème national “ Des équilibres” de différentes façons. Nous avons notamment ciblé notre semaine autour de l'équilibre émotionnel , de l'équilibre corporel du jeune enfant et de l'équilibre cognitif du jeune enfant.

Nous avons mis en place différents ateliers pour aborder ce sujet auprès des familles et des assistantes maternelles de façon ludique et bienveillante.

Chaque matin, les portes du RPE étaient ouvertes aux familles des enfants accueillis cette semaine là, ainsi qu'aux partenaires petite enfance.

L'équilibre émotionnel, c'est quoi?



Les émotions du jeune enfant sont souvent fortes et intenses et le jeune enfant a besoin d'être accompagné à trouver un équilibre émotionnel.

En effet, l'équilibre émotionnel c'est la capacité à ressentir l'émotion, à l'exprimer et à apaiser ses émotions sans être débordé.

Quand les émotions du jeune enfant sont accueillies, reconnues et respectées, il apprend peu à peu à les comprendre et à les exprimer lui-même.

Un enfant apaisé ose explorer, jouer, entrer en relation avec les autres.

La bienveillance de l'adulte est essentielle pour construire cet équilibre intérieur.

L'équilibre corporel , c'est quoi?



L'équilibre corporel c'est la capacité du jeune enfant à tenir son corps stable, immobile, ou en mouvement. Il dépend du développement moteur , du tonus musculaire et des repères dans l'espace. Il se construit progressivement grâce aux expériences motrices libres et sécurisées. C'est pourquoi, nous avons choisi différents ateliers d'équilibre durant la semaine et notamment un atelier de “yoga des tous-petits” en fin de matinée, un moment agréable et apaisant pour tous!

L'équilibre cognitif , c'est quoi?



L'équilibre cognitif du jeune enfant, c'est sa capacité à comprendre, organiser, ajuster, comparer, ses actions selon ce qu'il observe. Quand il manipule, teste, ajuste, il développe sa logique et son sens de l'équilibre dans ses pensées. D'où notre idée, de fabriquer une balance très visuelle et claire pour l'enfant.



La Semaine Nationale de la Petite Enfance

Des équilibres sous toutes leurs formes
La semaine en images...





La Semaine Nationale de la Petite Enfance

Des équilibres sous toutes leurs formes
La semaine en images...



La fresque des nuages des émotions de la semaine de la Petite Enfance

La chronique du Relais : Les émotions du jeune enfant

Les émotions occupent une place centrale dans le développement du jeune enfant. *Dès la naissance, le tout-petit ressent et exprime une grande variété d'émotions : joie, colère, peur, tristesse...* Cependant, il ne dispose pas encore du langage verbal pour les nommer ou les expliquer. Cela peut parfois engendrer des frustrations, des incompréhensions, voire des réactions intenses comme des pleurs ou des colères.

Accompagner les émotions du jeune enfant, c'est avant tout les reconnaître et les accueillir avec bienveillance. Mettre des mots sur ce qu'il ressent ("tu es en colère", "tu sembles triste") lui permet progressivement de mieux comprendre son monde intérieur et de développer ses compétences émotionnelles. *Cette étape est essentielle pour construire sa sécurité affective et sa confiance en lui.*

Dans ce contexte, la communication gestuelle associée à la parole constitue un outil particulièrement intéressant. Inspirée de la langue des signes, elle permet d'introduire des gestes simples pour représenter des mots du quotidien ou des émotions. Avant même de savoir parler, l'enfant peut ainsi exprimer un besoin, un ressenti ou une envie.

Utiliser la communication gestuelle avec les jeunes enfants présente plusieurs bénéfices. Elle réduit les frustrations liées à l'incapacité de se faire comprendre, favorise les échanges avec l'adulte et renforce le sentiment d'être écouté. Par exemple, un enfant qui peut signer "encore", "fini" ou "triste" aura plus de facilité à communiquer ses besoins qu'un enfant limité aux pleurs ou aux cris.

De plus, cette approche soutient le développement du langage oral. *Contrairement à certaines idées reçues, les gestes ne freinent pas la parole, ils l'accompagnent et la stimulent.* L'enfant associe progressivement le geste au mot entendu, ce qui enrichit sa compréhension et son expression.



Les ateliers du RPE + RPE itinérant en images

RPE L'arc-en-ciel



RPE Itinérant



LE POINT INFO

La mensualisation

La rémunération des professionnels de l'accueil à domicile est obligatoirement mensualisée, quel que soit le nombre d'heures d'accueil.

La mensualisation permet de lisser le salaire pour garantir une rémunération stable.

Toute modification d'horaires ou de semaines d'accueil, nécessite un avenant au contrat.

Il y a donc deux façon de mensualiser, soit pour 47 semaines d'accueil (année complète), soit pour 46 semaines d'accueil ou moins (année incomplète).

Voici un rappel des formules de la mensualisation:

Année complète 47 semaines d'accueil :

Taux horaire X nombre d'heures hebdomadaires X 52 / 12

(les congés payés sont intégrés à la mensualisation)

Année incomplète 46 semaines d'accueil ou moins:

Taux horaire X Nombre d'heures hebdomadaires X Nombre de semaines programmées dans

l'année / 12 (les congés ne sont pas intégrés à la mensualisation et sont à payer en supplément).